

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №7

236017, г. Калининград, ул. Закавказская, д.14, Тел. 99-42-14/64-05-25, e-mail: ds007@edu.klgd.ru

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 7
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

236017, г. Калининград, ул. Закавказская, 14
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I.** Общие сведения об учреждении
- II.** Условия организации образовательного процесса
- III.** Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
- IV.** Организация образовательного процесса
- V.** Содержание образовательного процесса
- VI.** Организация воспитательной работы
- VII.** Качество образования в учреждении

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центра развития ребенка - детский сад № 7
- 1.2. Юридический адрес: 236017, г. Калининград, ул. Закавказская, 14; фактические адреса: 236017 г. Калининград, ул. Закавказская, 14; 236017, г. Калининград, ул. Адмиральская, 7
- 1.3. Телефон, факс, e-mail: 99-42-14, ds007@edu.klgd.ru
- 1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 18.03.2014 г. № ПД-КпО-549.
- 1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
- 1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 29 ноября 2010 года, свидетельство серии 39 № 0001479174 выдано межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по городу Калининграду; ИНН 3905014301
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 39 № 001490753, дата 11 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области, ОГРН 1023900771927;
- 1.9. Свидетельства о государственной регистрации права на здания: 39-АБ 067017 от 20.01.2012 г.(выписка из Реестра муниципального имущества городского округа «Город Калининград» от 29.05.2023 № 758) по адресу: г. Калининград ул. Закавказская,14; 39-АБ 378728 от 26.08.2014 г. по адресу: г. Калининград, ул. Адмиральская,7 выданы Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АБ 474305 выдано 04.03.2015 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области - ул. Закавказская, д 14; Постановление администрации городского округа «Город Калининград» № 938 от 19.11.2021 года - ул. Адмиральская, д. 7.
- 1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий от 15 марта 2023 года: статус лицензии - действует; регистрационный номер: Л035-01236-39/00226961; дата предоставления лицензии - 20.06.2017 года, приказ Министерства образования Калининградской области №20/06/05 от 20.06.2017 г., выдано Министерством образования Калининградской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.12. Перечень реализуемых образовательных программ.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	2	3	4
1.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №7
2.	основная	дошкольное образование	адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №7 для обучающихся с задержкой психического развития
3.	основная	дошкольное образование	адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №7 для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)
4.	основная	дошкольное образование	адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №7 для обучающихся с тяжелым нарушением речи

1.13. Локальные акты организации.

1. Положение об аттестационной комиссии
2. Положение о платных дополнительных образовательных услугах
3. Положение о группе компенсирующей направленности
4. Положение о консультационном пункте
5. Положение о режиме ООД
6. Положение о логопункте 2021 год
7. Положение о МАДОУ
8. Положение о порядке проведения самообследования
9. Положение об ООП
10. Положение о видах и условиях поощрения воспитанников ДОУ
11. Положение о внутренней системе оценки качества образования
12. Положение о дежурном администраторе
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
14. Положение о контрольной деятельности ДОУ
15. Положение о родительском собрании

16. Положение о языке обучения
17. Положение об организации питания
18. Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников ДОУ
19. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями
20. Правила приема обучающихся (воспитанников)
21. Положение о рабочей программе
22. Положение о ППк
23. Порядок осуществления индивидуального учета результатов
24. Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам
25. Приказ об отмене Положений, утративших силу
26. Приказ об утверждении Положения и состава ППк
27. Согласие родителей на обучение по адаптированным основным образовательным программам
28. Положение о режиме занятий

II. Условия организации образовательного

процесса 2.1. Тип здания: здание нежилое

2.2. Год создания организации: 1946 г.

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 150 чел./ 137 чел.

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 3 кабинета общей площадью - 45 кв. м; из них специализированных (перечислить): логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога.

2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивная площадка	130	264,0	2
Музыкальный зал	30	50	4
Медицинский кабинет	1	26,5	10
Другие помещения: - кабинет логопеда	3	5,4	3
- кабинет учителя-дефектолога	6	19,8	3
- кабинет психолога	2	19,8	1
Наличие развивающей предметно-игровой среды: групповые	150	268,5	56
Оборудованные места отдыха детей: спальни	150	159,6	-

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Internet, скорость 100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	---
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	18
- из них используются в учебном процессе	9
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	230
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	86 % 80%
Количество подписных изданий	-

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование,	Стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
				общий	в данной организации	
Заведующий	Шевченко Ирина Николаевна	Высшее	25 года	12 лет	3 года	Соответствие должности
Заместитель заведующего	Гомзякова Инга Станиславовна	Высшее	24 года	7 лет	4 года	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	85
Всего педагогических работников (количество человек)		11	85
Из них внешних совместителей всего		0	0
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		0	0
Наличие вакансий (указать должности):			
– воспитатель		2	15
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	72
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	3	28
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	54
	Высшую	3	27
	Первую	3	27
Соответствие занимаемой должности		1	9
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	7	64
	Инструктор по физической культуре	1	9
	Музыкальный руководитель	1	9
	Учитель-логопед	1	9
	Педагог-психолог	0	0

	Учитель-дефектолог	1	9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	9
	5-10 лет	3	27
	10-20 лет	4	37
	свыше 20 лет	3	27
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	9
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

3.4. Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 4, из них прошли курсовую подготовку 4

3.5. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область	результат
	-	-	-	-	-

3.6. Педагоги, представившие свой опыт на мероприятиях муниципального, областного уровня

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область
2023	Иванова В.Н.	Музыкальный руководитель	Интернет проект на портале «Копилка уроков-сайт для учителей»	Муниципальный уровень

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2023 года

	дошкольное образование
Общее количество групп	6
Общее количество обучающихся	103
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	93
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 РАС 4 УО 4 ЗПР 5 ТНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	4
Дети «группы риска»	2
Занимающихся по программам дополнительного образования	21 ФФНР, ОНР
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального	59

образования и т.п.)

4.2. Режим работы ОУ с 07.00 по 19.00ч.
с 8.00-18.00ч-группа компенсирующей направленности

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	12
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

4.3. Сведения о наполняемости групп

группа	Общее кол-во групп	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость групп
1-я младшая	2	26	26
2-я младшая	2	17	17
Средняя	1	17	17
Старшая	1	25	25
Подготовительная	2	42	42
Группа компенсирующей направленности	1	10	10
Итого	10	137	137

4.4. Структура управления

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием

в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным

образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

II уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные). Методическое обеспечение.

а) основные образовательные программы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ ЦРР д/с № 7 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 7 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с № 7;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с № 7;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) МАДОУ ЦРР д/с № 7;

б) **дополнительная программа** – «Коррекционная программа по исправлению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта», под редакцией Чиркина Г.В., раздел «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие". «Речевое развитие» определено в основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 7 (далее - Программа), регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Формы организации ОД - подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг обучающихся. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагогические технологии, применяемые в ДОУ:

- здоровьесберегающие технологии;
- проектная деятельность;
- личностно — ориентированная технология
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- технологии исследовательской деятельности.

Образовательная программа ДОУ:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного

процесса;

· предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

· предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, достижение уровня развития необходимого и достаточного для успешного овладения программ начального общего образования.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования, с использованием разнообразных форм и методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (в том числе в дистанционном формате). При организации и реализации воспитательно—образовательного процесса (деятельности) наблюдается триединство: воспитание - обучение - развитие. В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

VI. Организация воспитательной работы

6.1. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 55,4%

6.2. Количество направленностей программ ДОД 4

6.3. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1.	Работа сайта МАДОУ ЦРР д/с № 7	Активность посетителей на 6% выше, чем в прошлом году	Недостаточно высокая активность посетителей
2.	Школа молодых родителей	Эффективно	
3.	Анкетирование родителей, проведение социологических опросов	Активность родителей на 4 % выше, чем в прошлом году. Удовлетворенность работой ДООУ 98 %	
4.	Активные формы работы: консультации, игровые практикумы, интеллектуально-творческие игры, деловые игры (совместно с воспитателями)	Формы работы варьируются в зависимости от эпидемиологической обстановки	
5.	Организация выставок, конкурсов	Активность родителей на 10 % выше, чем в прошлом году.	

6.4. Информация о муниципальных и региональных мероприятиях, организованных организацией (за последние 3 года), участие в проектах, награды

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
	-

6.5. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3). 0

6.6. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей	% от общего количества
-------	-------------------	------------------	------------------------

1	Пребывание полного дня	137	100
2	Кратковременное пребывание	-	-

VII. Качество образования в ОУ

7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы (% усвоения основной общеобразовательной программы в сравнении за 2 года):

2021-2022уч.г.				2022-2023уч.г.			
высокий	средний	низкий	программа не освоена	высокий	средний	низкий	программа не освоена
69%	29%	2%	0%	69%	26%	5%	0%

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что уровень освоения программы с учетом возрастных требований составил 100%. Мониторинг показывает, что уровень сформированности полученных знаний у детей достаточно высокий. Показатель высокого уровня не увеличился по сравнению с прошлым годом. Соответственно, уменьшился показатель среднего уровня, увеличился показатель низкого уровня.

7.2. Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей

Полнота реализации дополнительных образовательных программ (за последние 2 года)

Дополнительные образовательные услуги начали предоставляться с октября месяца в 2023г. Результаты освоения будут проанализированы в 2024 году.

7.3. Результаты готовности к обучению в школе.

Учебный год	Ко-во выпускников	Высокий уровень готовности к школе		Средний уровень готовности к школе		Низкий уровень готовности к школе	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2021-2022	54	36	67	13	24	5	9
2022-2023	42	38	79	4	21	0	0

7.4. Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях, уровень

год	международный	всероссийский	Областной	Городской, районный
2021	Международный конкурс «Пусть всегда будет солнце!», 1 место	- Участие в системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», серебряный сертификат - Участие дошкольной образовательной организации в экспериментальной апробации мониторинга качества дошкольного образования, инициированном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, благодарность	Марафон «Мир начинается с меня!», посвященный Всемирному дню вторичной переработки, номинация «Вторая жизнь». (Региональный союз переработчиков отходов Калининградской области) и МАУ ДО и ГО «Информационные технологии» г. Калининград), 2 и 3 место. - Региональный конкурс рисунков «Усатый-	-Участие в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник» для детей дошкольного возраста. -Участие в патриотической акции «Они сражались рядом с нами...» -Участие в мониторинге качества дошкольного образования в образовательных организациях,

		<p>- Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет (Национальный институт развития образования)</p> <p>- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всем нужна доброта», 1 место</p> <p>- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Встреча с осенью – 1 место;</p> <p>- Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация: Встреча с осенью – 2 место</p> <p>- Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация: Белая береза – символ Родины моей – 2 место</p> <p>- Всероссийская викторина «Осеннее настроение», 1 место</p> <p>- Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки», 1 место</p> <p>- Всероссийская викторина «Новый год – любимый праздник», 1 место</p> <p>- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», 1 место</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Героям Великой войны посвящается!» в номинациях «Никто не забыт и ничто не забыто» - 3 место, «Подарок ветерану» - 2 место, «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место.</p> <p>- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Осень! Осень! В гости просим!», 2 место</p> <p>- Общероссийский образовательный проект «Завуч», Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования», 1 место</p>	<p>полосатый» (МАУ ДО и ГО «Информационные технологии» г. Калининград)</p>	<p>реализующих программы дошкольного образования городского округа «Город Калининград»</p> <p>- Участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен», справка по операции Сбербанка (перевод в благотворительный фонд «Берег надежды»)</p>
--	--	--	--	---

		<p>- Всероссийский конкурс Изумрудный город», номинация: Осенние фантазии – 1 и 2 место</p> <p>- Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация: Осенние превращения – 2 место</p> <p>- Всероссийский конкурс Изумрудный город», номинация: Поделки из природных материалов – 2 место</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Праздник любимых мам», номинация «Праздничная открытка» - диплом лауреата I степени</p> <p>- Всероссийский конкурс для дошкольников «Мастерица-осень», диплом лауреата I степени</p>		
	1	19	1	4
2022	<p>1. Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p> <p>Межрегиональный конкурс «Рисунок» - 1 место</p> <p>2. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место</p> <p>3. Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» - 1 место</p> <p>4. Международный эвристический конкурс «Совенок-2022» - 16 участников (12 призеров)</p> <p>5. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа «Покорение космоса»</p>	<p>1. Победа во Всероссийском конкурсе видеороликов «Семейные традиции» Калининградского кампуса Университета детства – диплом победителя I степени.</p> <p>2. Всероссийский конкурс Изумрудный город», номинация: «Снежная сказка – 2022» - 1 место, «Зимняя сказка» - 1 место;</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Детское творчество»; работа «Новогодний огонек»</p> <p>4. Всероссийская викторина «Время знаний» - 1 место</p> <p>5. Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»- первые и вторые места</p> <p>6. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта» (одно 1 место и три 2 места)</p> <p>7. Всероссийский детский творческий конкурс: «23 февраля – День Защитника Отечества» (семь первых мест и одно второе место)</p>	<p>1. Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»</p> <p>2. Участие в межрегиональном вокальном конкурсе-фестивале для детей и людей с ограниченными возможностями «Янтарная нота приглашает гостей».</p> <p>3. Участие в конкурсе Министерства здравоохранения КО лучшая новогодняя игрушка «Здоровый образ жизни»</p>	<p>1. Городской конкурс чтецов «Защитники отечества» - 6 участников</p> <p>2. Участие в муниципальном этапе городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки»</p> <p>3. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» - благодарственное письмо комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»</p> <p>4. Легкоатлетическая эстафета «Балтийская миля», посвященная празднованию Дня города Калининграда</p> <p>5. Победа в дистанционном городском конкурсе по чтению вслух (декламации) для дошкольников «Удивительный Маршак» - I место.</p> <p>6. Участие в муниципальном</p>

		<p>8. Всероссийская блиц-олимпиада «Я люблю тебя, Россия» - 1 место</p> <p>9. Всероссийская олимпиада «Умка» 17 участников</p> <p>10. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» - 10 участников</p> <p>11. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» - 10 участников</p> <p>12. VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»- лауреат III степени</p> <p>13. Всероссийский фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 Мая – День Великой Победы!»</p> <p>14. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2021»</p> <p>15. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос», посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос</p> <p>16. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»- 2 победителя</p> <p>17. Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» - 2 победителя</p> <p>18. IX Всероссийский конкурс «Гордость России» - 5 дипломов I степени</p> <p>19. Участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в субъектах Российской Федерации.</p> <p>20. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Горжусь тобой, моя Россия! – 1 место</p> <p>21. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры» - диплом лауреата I степени.</p> <p>22. Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья – моя опора!»- четыре 1-х и два 2-х места.</p> <p>23. Всероссийский детский творческий конкурс</p>		<p>конкурсе к 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки!»</p> <p>7. Участие в дистанционном видео-фестивале «Папа, я и Родина»</p> <p>8. Участие в муниципальном этапе городской интеллектуальной игры «Здоровый дошкольник»</p> <p>9. Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Семейные традиции» Калининградского кампуса Университета детства</p> <p>10. Участие педагога в фестивале искусств «Так зажигают звезды»</p>
--	--	--	--	--

		<p>«Фантазии осени» - два 1-х места</p> <p>24. Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!» - пять 2-х мест</p> <p>25. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний лист календаря!» - три 1-х места</p> <p>26. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Встреча с осенью - 1 место</p> <p>27. Всероссийский конкурс Изумрудный город», номинация: Моя страна – моя Россия! – 2 место</p> <p>28. Всероссийская олимпиада «Умка» 15 участников</p> <p>29. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!» - одно 1-е место и одно 2-е место</p> <p>30. Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» в субъектах Российской Федерации.</p> <p>31. Участие сотрудников и родителей в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» - 29 человек</p> <p>32. Участие педагогов и родителей во всероссийской акции «Большой этнографический диктант» - 10 человек</p> <p>33. Участие в системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» - Бронзовый сертификат</p>		
Итого	5	33	3	10

<p>2023</p>	<p>1. Международный патриотический конкурс «Голубь Мира и Побед» номинация «Вокальное музыкальное творчество» (диплом Лауреата 2 степени 5 человек, диплом куратора) 2. Международный конкурс «Стана талантов» номинация «Декоративно-прикладное творчество» диплом, благодарственное письмо 3. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (диплом 1 место) 4. Международный конкурс-фестиваль «Пока мы едины – мы непобедимы» номинация «Хореография», танец «Хохлома» (Диплом Лауреата 1 степени, 1 благодарственное письмо) 5. Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Декоративно-прикладное творчество», работы «Зимний лес», «Осеннее изобилие» (2 диплома Победитель 3 степени и участник, благодарственное письмо куратора)</p>	<p>1. Участие межрегиональном вокальном конкурсе-фестивале для детей и людей с ограниченными возможностями «Янтарный нота объединяет города 2023» (благодарственное письмо и диплом участника) 2. Всероссийская Акция «День птиц - 2023» (диплом участника) 3. Всероссийская онлайн-викторина «Животные Африки» (дипломы участников благодарственных письма) 4. Всероссийская онлайн-викторина «В стране дорожных знаков» (диплом участника благодарственное письмо) 5. Всероссийская онлайн-викторина «Я познаю мир» (дипломы 2 участников благодарственных письма) 6. Всероссийский конкурс рисунков «Мой дом» сертификата участника диплом 3 степени – 1, диплом 1 степени – 1) 7. Всероссийская онлайн-викторина «В гости к сказке» (2 диплома, благодарственное письмо) 8. Всероссийская онлайн-викторина «Животные наших лесов» (1 диплом, благодарственное письмо) 9. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Символы России» (2 диплома, благодарственное письмо) 10. Всероссийский детский творческий конкурс «Дети Победы глазами детей» (1 место - 2 диплома, 1 диплом 2-е место, 3 место – 1 диплом 2 благодарственных письма) 11. Всероссийская онлайн-олимпиада «Окружающий мир» (диплом 1-е место благодарственное письмо) 12. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2022-2023» (2 диплома участника) 13. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» диплом 3-е место, 2 диплома 2-е место, 11 дипломов –</p>	<p>1. Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения (сертификат участника) 2. Открытый марафон «Мир начинается с меня!» (сертификаты участников – 5 человек) 3. Природоохранная кампания «ПРО Тюленей» и вклад в изучение и сохранение морских млекопитающих Балтийского моря (сертификат участника – 1 человек) 4. Природоохранная кампания «Первоцветы – вестники весны» (сертификат участника – 6 человек) 5. Конкурс детских плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения в 2023 году Министерства образования Калининградской области (сертификат участника – 2 человека) 6. Участие в региональном фестивале педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие – 2023» от Калининградского кампуса (Сертификат участника) 7. Участие в экологической акции Калининградской области «Всемирные дни наблюдений птиц-2023» (сертификаты участников – 2 человека) 8. Мероприятиях, запланированных к проведению Дня</p>	<p>1. Дистанционный муниципальный конкурс «Мой герой, Герой семьи, Герой Отечества» (благодарности за участие в конкурсе – 2 человека) 2. Участие в Городском фестивале «Олимпийские надежды» (6 человек)</p>
-------------	--	--	---	--

		<p>место, 5 благодарственных писем)</p> <p>14. Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» (2 диплома – 2-е место, диплома – 1-е место, благодарственное письмо)</p> <p>15. Всероссийский конкурс Изумрудный город номинация «Слава защитникам Отечества» (диплом 1-е место)</p> <p>16. Всероссийская онлайн олимпиада «Математика» (диплом 1-е место)</p> <p>17. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» (1-е место -2 диплома, 2-е место – 2 диплома, благодарственных письма)</p> <p>18. Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции» (сертификат участника)</p> <p>19. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» (2-е место – 3 диплома, благодарственных письма)</p> <p>20. Подготовка и проведение Всероссийского Фестиваля Игры 4Д: Дети, Движение Дружба, Двор (8 сертификата организаторов)</p> <p>21. Всероссийская онлайн викторина «Что мы знаем о лете?» (диплом 1 участника благодарственное письмо)</p> <p>22. Всероссийская онлайн викторина «Что растет на нашей грядке?» (диплом участника, 1 благодарственное письмо)</p> <p>23. Всероссийская познавательная онлайн викторина «По страницам сказок Пушкина» (диплом участника, благодарственное письмо)</p> <p>24. Всероссийская онлайн викторина «Обитатели моря» (диплом 1 участника, благодарственное письмо)</p> <p>25. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», работа «Осенний дворик» (2 диплома победителей, благодарственное письмо)</p> <p>26. Всероссийская олимпиада «Считаем картинки – математика для малышей» (1 место, диплом благодарственное письмо)</p>	<p>солидарности в борьбе с терроризмом (Квест для старшей и подготовительной групп)</p> <p>https://vk.com/public217062425?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-217062425_59</p>	
--	--	---	--	--

Итого	5	26		2
Всего	11	78		16

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	137 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/72,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/63,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /27,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека /9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/54,5 %
1.8.1	Высшая	3 человек/27,2%
1.8.2	Первая	3 человек/27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/9%
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человек /27,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/46%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	(полифункциональный с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 7



И.Н. Шевченко