

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»



Т.М. Петухова

" 02 " 11 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 7

И.Н. Шевченко



" 31 " 10 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра Д и ТН ПДД ГИБДД УВВД России по Калининградской области

А.В. Анахов



" 01 " 11 20 22 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка- детского сада № 7

город Калининград, 2022 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 236010 г Калининград, ул. Вагоностроительная, д 7

Фактический адрес: 236010 г Калининград, ул. Вагоностроительная,7, ул. Закавказская,14, ул. Адмиральская,7

2. Руководитель образовательной организации: заведующий Шевченко Ирина Николаевна, тел. 99-42-14

3. Заместитель заведующего: Гомзякова Инга Станиславовна, тел. 96-31-24

4. Ответственный работник комитета по образованию Фарутина Елена Викторовна, 92-40-19

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора, отвечающий за дорожную безопасность)

Заместитель заведующего Гомзякова Инга Станиславовна, тел. 96-31-24

6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Гончаренок Анжелика Владимировна (рабочий телефон: 552-845).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении – 182 ч.

8. Наличие уголка по БДД имеется в рекреации ДОУ и в группах

9. Наличие класса по БДД – нет

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) – отсутствует

11. Время занятий в образовательной организации: с 07-00 до 19-00 часов. Суббота, воскресенье – выходные.

12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия)

Экстренные службы	С г. телефона	С мобильного телефона
Единая служба спасения в Калининградской области	112	112 (Мегафон) (МТС) (Билайн) (Теле2)
Единый телефон пожарных и спасателей в Калининградской области	01	01 (Мегафон) 010 (МТС) 001 (Билайн) 01; 001; 01*; 010 (Теле2)
Полиция в Калининградской области	02	02 (Мегафон) 020 (МТС) 002(Билайн) 02; 002; 02*; 020 (Теле2)
Скорая помощь в Калининградской области	03	103 (Мегафон) 103 (МТС) 103(Билайн) 103 (Теле2)

Аварийная газовая служба в Калининградской области	04	04 (Мегафон) 040 (МТС) 004 (Билайн) 04; 004; 04*; 040 (Теле2)
--	----	--

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

2. План-схема Б.

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

III. Информационный материал

Пояснительная записка к паспорту дорожной безопасности МАДОУ ЦРР д/с № 7

Паспорт дорожной безопасности МАДОУ ЦРР д/с № 7 города Калининграда содержит информацию об обеспечении безопасности воспитанников на этапах их перемещения «дом – ДОУ – дом».

Цель – разъяснение сотрудниками ДОУ и представителями ГИБДД города Калининграда родителям и законным представителям воспитанников ДОУ безопасного передвижения и поведения на улично- дорожной сети вблизи образовательного учреждения и на маршруте «дом – ДОУ – дом».

Задачи:

1. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организация работы с детьми о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
3. Организация работы с родителями воспитанников о соблюдении правил дорожной безопасности по маршруту «дом – ДОУ – дом»

Для решения поставленных задач используются следующие методы:

1. Наглядный (план-схемы А, Б, В) стенды с наглядной информацией о соблюдении правил дорожного движения, наглядный материал в каждой возрастной группе, иллюстрации основных дорожных знаков, и прочее)
2. Словесный (устные консультации для родителей, беседы с детьми о соблюдении правил дорожного движения, чтение художественных произведений, стихи, рассказы и другое)
3. Практический (моделирование дорожных ситуаций на макетах дорожного движения, дидактические и развивающие игры по ПДД, изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности, сюжетно-ролевые игры «Цветные автомобили», «Уроки дяди Степы», «Дорожные знаки», художественно-творческая

Формы обучения детей дошкольного возраста правилам ПДД применяются с учётом их психофизиологических особенностей. Обучение правилам дорожного движения в ДОУ является:

- постоянным (организация бесед и наблюдений);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, и запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

Инструктивно – методическая работа по реализации целей и задач Паспорта дорожной безопасности ДОУ состоит в следующем:

1. В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в каждой возрастной группе имеется информация в папках для родителей "Дорожная безопасность" и схемы движения А, Б, В.
2. Для родителей и законных представителей разработана Памятка по правилам дорожного движения по территории ДОУ и близлежащей территории.
3. Для педагогов ДОУ разработана инструкция по соблюдению ПДД.
4. В течение всего учебного года и в летний оздоровительный период запланирована методическая работа с детьми по привитию знаний ПДД, разработан план мероприятий по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма.
5. Родительские собрания с включением вопросов о соблюдении ПДД.
6. Планирование совместных праздников и развлечений по ПДД.

План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в МАДОУ ЦРР д/с № 7 на учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
Методическая работа		
1	Наглядная информация: «Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с планом работы»	Зам. заведующего
2	Инструктаж для педагогов: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Зам. заведующего
Работа с родителями		
3	Консультации на информационном стенде и папках передвижках на темы: «Дорога и дети»; «Игры во дворе»; «Гололёд на дороге!»; «Автомобили, автомобили!»	Воспитатели групп
Работа с детьми		
4	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге» (средняя группа) Целевая прогулка «Улицы любимого города» (старшая,	Воспитатели групп

	ОД «Правила поведения на улицах города» (младшая, средняя, старшая, подготовительная); Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай» (младшая, средняя)	
Октябрь		
Методическая работа		
5	Наглядная информация «Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ».	Зам. заведующего
6	Оформление участков детского сада для сюжетно-ролевых игр на дорожную тематику	Зам. заведующего
Работа с родителями		
7	Привлечение родителей к изготовлению игровых масок – «дорожные знаки», д/игр, пособий.	Воспитатели групп
Работа с детьми		
8	Подвижная игра «Островок безопасности»; Досуг «Уроки Дяди Степы». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Изобразительная деятельность «Азбука безопасности»; младшая, средняя	Воспитатели групп
9	Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор». Конкурс художественного творчества (вечер) «Создаем автомобиль» Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др. старшая, подготовительная	Воспитатели групп
Ноябрь		
Методическая работа		
10	Консультация «Новые подходы в работе ДОУ по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» Рекомендации по оформлению уголков по ПДД	Зам. заведующего
Работа с родителями		
11	Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	Воспитатели групп
Работа с детьми		
12	«Путешествие в страну дорожных знаков». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице (младшая, средняя, старшая, подготовительная). Викторина «Наш город и транспорт». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. Подвижная игра «Умелый пешеход»; «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города» (старшая, подготовительная)	Воспитатели групп
Декабрь		
Работа с родителями		

13	Работа детского сада по ПДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры). День открытых дверей	Воспитатели групп
Работа с детьми		
14	Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. ОД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица» (младшая, средняя). Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»; Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы» (старшая, подготовительная).	Воспитатели групп
Январь		
Работа с детьми		
15	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. Театрализованная постановка (вечер) «Дорога к теремку». (старшая, подготовительная)	Воспитатели групп
Февраль		
Работа с родителями		
16	Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения».	Воспитатели групп
Работа с детьми		
17	Викторина «Что? Где? Когда?». Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!». младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели групп
Март		
Работа с детьми		
18	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица» (старшая, подготовительная)	Воспитатели групп
Апрель		
Методическая работа		
19	Тематический контроль «Система работы по реализации общеобразовательной программы по разделу «Безопасность». Мониторинг	Зам. заведующего
Работа с детьми		
20	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых». Целевая прогулка «Дорожные знаки». (младшая, средняя, старшая, подготовительная)	Воспитатели групп
Май		
Методическая работа		

21	Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД. Открытые занятия по ПДД	Воспитатели групп
Работа с детьми		
22	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Музыкально-игровой досуг (вечер) «Правила дорожного движения» Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. (младшая, средняя, старшая, подготовительная)	Воспитатели групп

Методическая база по ПДД МАДОУ ЦРР д/с № 7

Учебные пособия, наглядные пособия, дидактические материалы, видеоматериалы, настольные игры и т.д.

1 младшая группа:

1. Светофор.
2. Набор машин.
3. Сигнальные карточки для подвижных игр.

2 младшая группа:

1. Светофор.
2. Набор машин.
3. Настольная игра «Дорога»
4. Набор дорожных знаков.
5. Карточка дидактических игр по ПДД.
6. Художественная литература «По улицам города», «Осторожно малыш», «Правила дорожного движения».

Средняя группа:

1. Настольные игры «Наш весёлый светофор», «Правила дорожного движения».
2. Плакат «Правила дорожного движения».
3. Карточка загадок по ПДД.
4. Художественная литература по ПДД.
5. Карточка подвижных игр по ПДД.
6. Игровой макет по ПДД.
7. Дидактические игры «Угадай транспорт», «Играй, да смекай», «Подумай – отгадай», «Весёлый жезл», «Разноцветные машинки».

Старшая группа:

1. Дидактические игры «Правила дорожного движения», «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки», «Дорога в зоопарк».
2. Художественная литература «Дорога. Ребёнок. Безопасность».
3. Атрибуты: светофор, дорожные знаки, фуражки, жезл, маленькие машинки.
4. Плакат «Правила дорожного движения».

Подготовительная группа:

1. Настольная игра «Домино»
2. Дидактические игры «Азбука безопасности», «На улице».
3. Подвижные игры по ПДД (разработки).
4. Плакаты «Как перейти улицу», «Правила поведения на улице».
5. Атрибуты: макет светофора, жезл, дорожные знаки,

6. Тематические картинки «Дорожные знаки».
7. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Светофор».

Список литературы.

1. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
2. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг.»-«Издательство Скрипторий 2003», 2005.-88с.

Информационный уголок по ПДД в МАДОУ ЦРР д/с № 7

В МАДОУ ЦРР д/с № 7 организованы информационные уголки по ПДД в каждой возрастной группе. В общем коридоре расположены планы по ПДД.

В группах разработана информация по ПДД, консультации для родителей по ПДД, памятки и буклеты.

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Консультация для родителей.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома. Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за

началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными


предметами на улице часто скрывается опасность. Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении, правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)

Составлен « 31 » 10 2022 г.

Заместитель заведующего


(подпись)

Гомзякова Инга Станиславовна

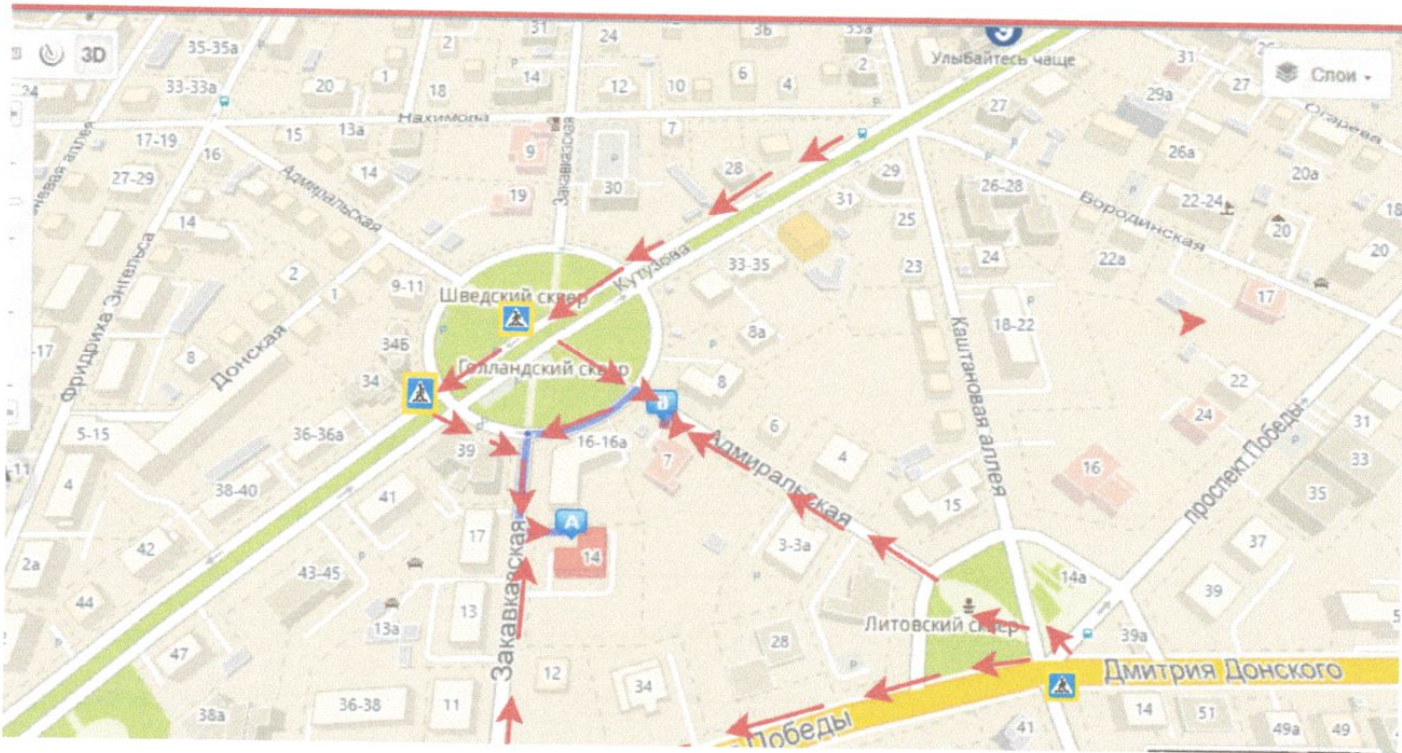
(ФИО)

Актуализирован « ___ » _____ 20 ___ г.

Причина актуализации _____

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест МАДОУ ЦРР д/с № 7 по адресам ул. Закавказская,14 и ул. Адмиральская.7



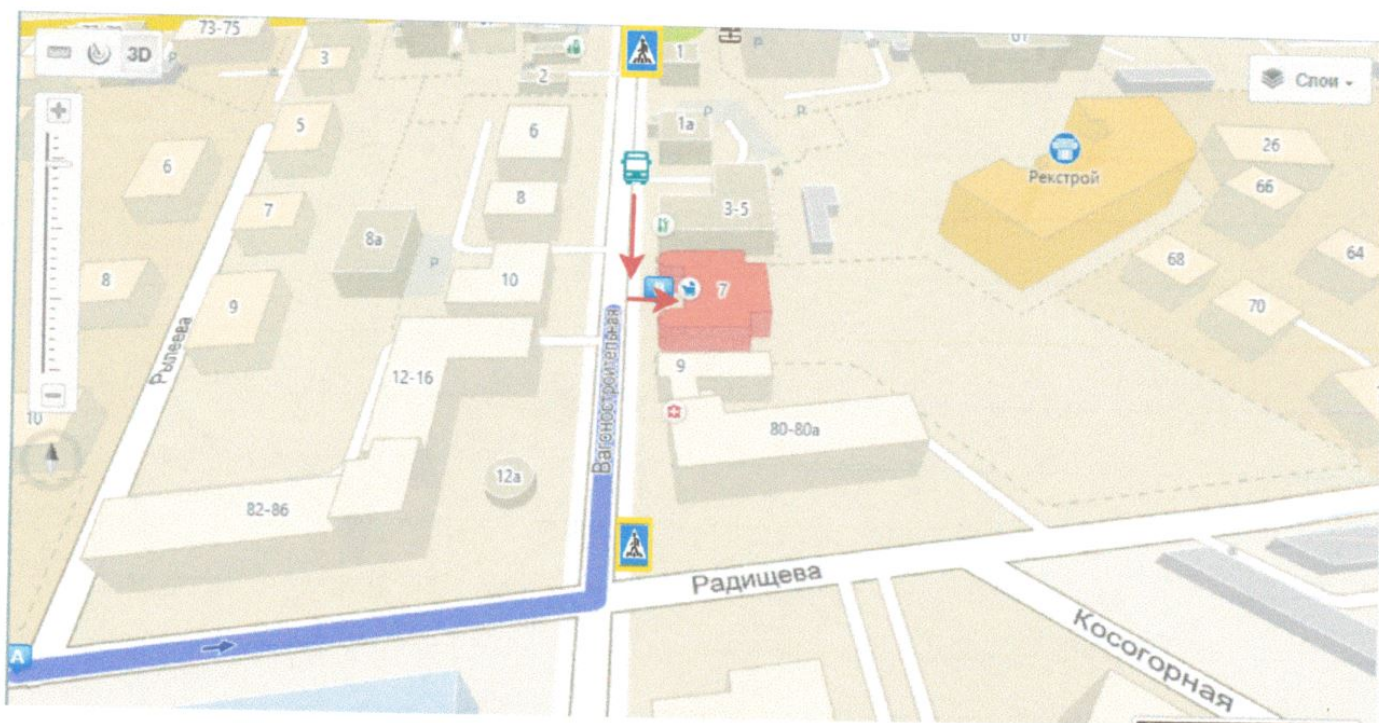
Движения транспорта в непосредственной близости от ДОУ (А-В)



Маршрут движения детей от автобусных остановок

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест МАДОУ ЦРР д/с № 7 по адресу ул. Вагоностроительная, 7



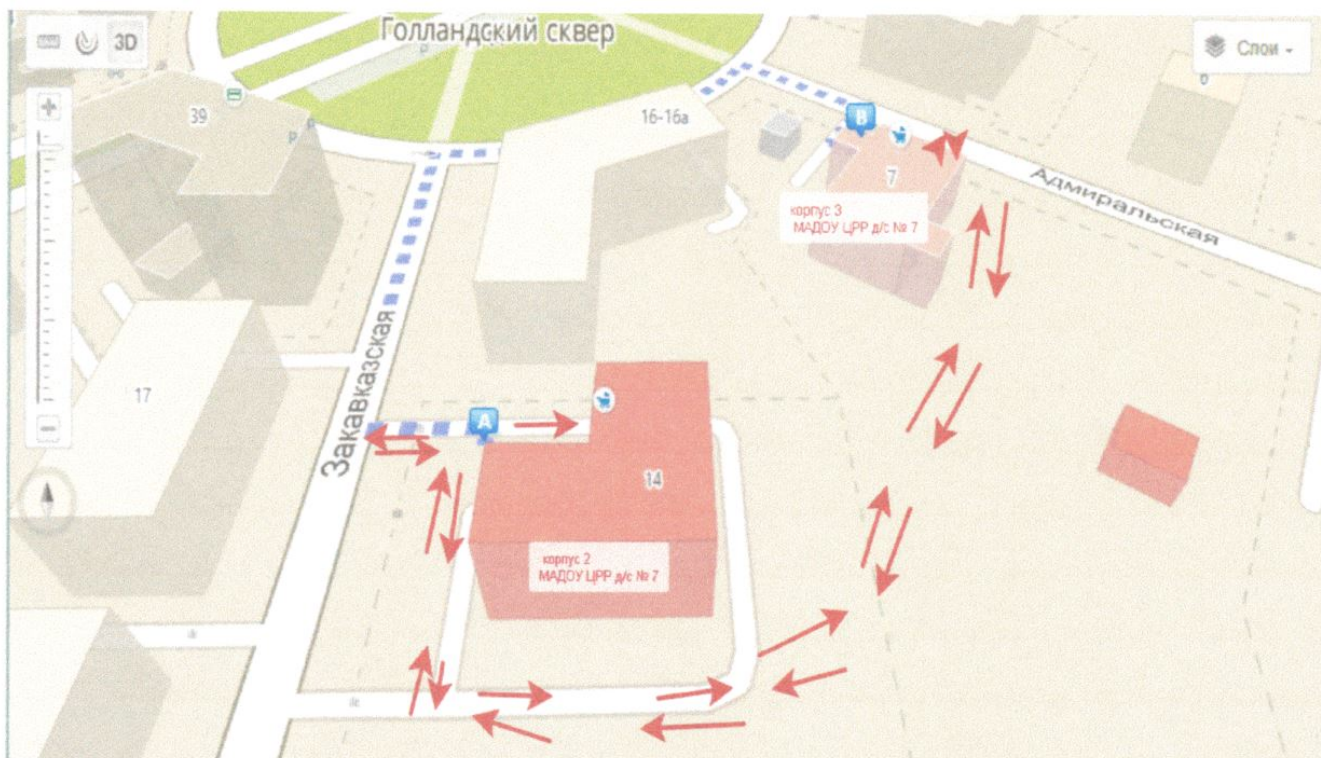
Движения транспорта в непосредственной близости от ДОУ (А-В)



Маршрут движения детей от автобусных остановок

2. План-схема Б.

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии) МАДОУ ЦРР д/с № 7 по адресам ул. Закавказская,14 и ул. Адмиральская,7

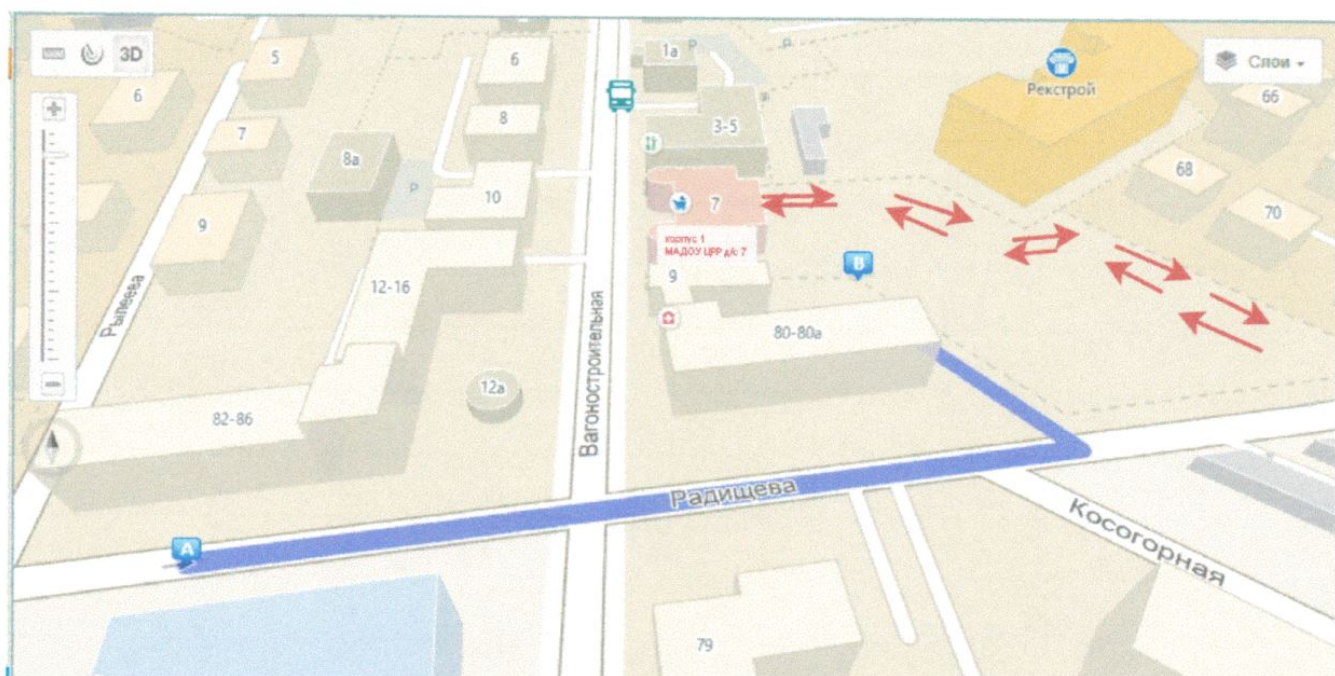


 Перемещение между корпусами

 Движение транспорта

3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МАДОУ ЦРР д/с № 7 по адресу ул. Вагоностроительная, 7

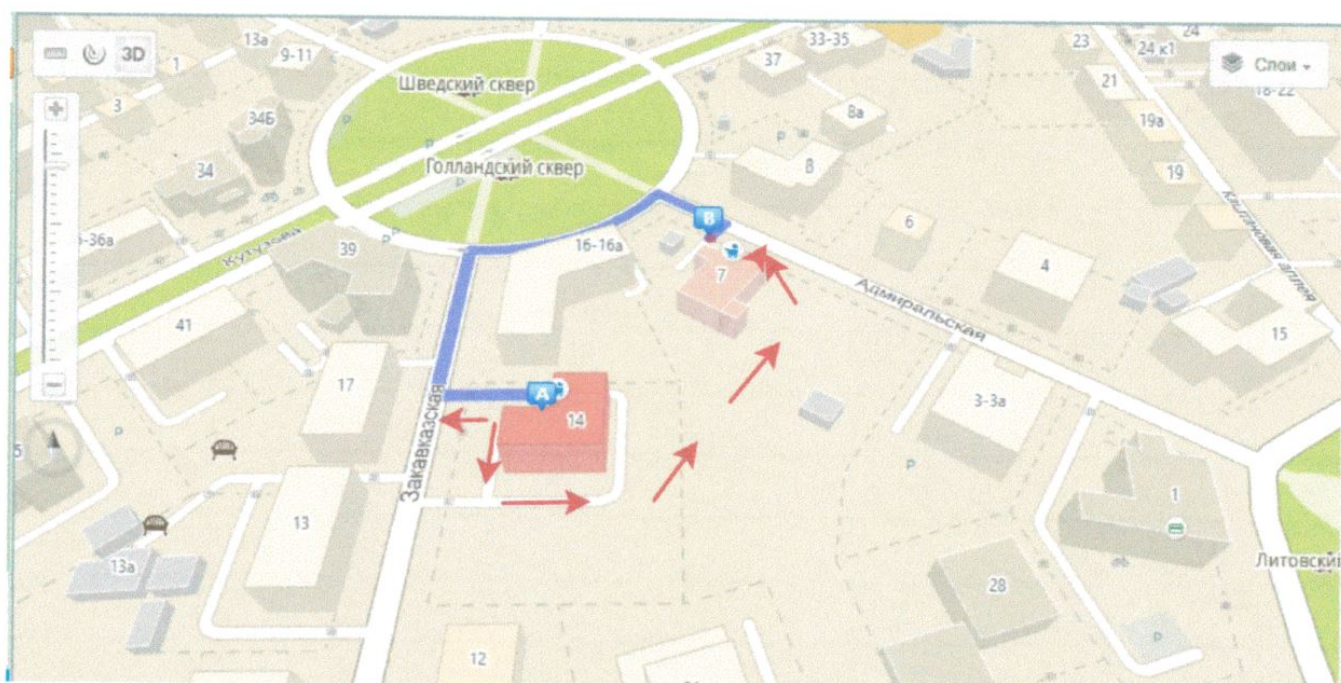


 - разгрузка/погрузка

 безопасный путь движения детей на территории

3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МАДОУ ЦРР д/с № 7 по адресам ул. Закавказская, 14 и ул. Адмиральская, 7



A – разгрузка/погрузка транспорта ул. Закавказская, 14

B - разгрузка/погрузка транспорта ул. Адмиральская, 7

→ безопасный путь движения детей на территории