

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №7

236010, г. Калининград, ул. Вагоностроительная, 7, Тел./факс 96-23-03/96-31-24, e-mail: ds007@edu.klgd.ru

Обсужден
на педагогическом совете
протокол № 3 от «25»_февраля 2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 7
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

236017, г.Калининград, ул. Вагоностроительная, д.7
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I.** Общие сведения об учреждении
- II.** Условия организации образовательного процесса
- III.** Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
- IV.** Организация образовательного процесса
- V.** Содержание образовательного процесса
- VI.** Организация воспитательной работы
- VII.** Качество образования в учреждении

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центра развития ребенка - детский сад № 7

1.2. Юридический адрес: 236010, г. Калининград, ул. Вагоностроительная, д.7; фактические адреса: 236010 г. Калининград, ул. Вагоностроительная, д.7; 236010 г. Калининград, ул. Закавказская, д.14; 236010, г. Калининград, ул. Адмиральская, д.7

1.3. Телефон, факс, e-mail: 99-14-42.64-05-25, 96-31-24, ds007@edu.klgd.ru

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 18.03.2014г. № ПД-КпО-549.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 390601001, 29 ноября 2010 года, свидетельство серии 39 № 001484845 выдано МРИ ФНС № 9 по городу Калининграду; ИНН 3906068437

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): ОГРН 1023901011628;
лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи 28 мая 2014 года, ГРН 2143926324540; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области; адрес места нахождения органа, осуществившего государственную регистрацию: 236039, г. Калининград, ул. Мусоргского, д.10а

1.9. Свидетельства о государственной регистрации права на здания: 39-АБ 085943 от 07.08.2012г. 39-АБ 085712, от 03.08.2012г. 39-АБ 085942 от 07.08.2012г. выданы Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АБ 003259 выдано 15.12.2011 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области, Постановление Администрации городского округа «город Калининград» от 19.11.2021 № 938, по ул.Адмиральская,7 с кадастровым номером 39:15:11131:8.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 39Л01 № ДДО-1873, от 20.06.2017 г., бессрочно, выдано Министерством образования Калининградской области. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: 39Л01 № 0001156 выдано 20.06.2017 г. регистрационный № ДДО-1873 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно.

1.12.Перечень реализуемых образовательных программ.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	2	3	4
1.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка -детского сада №7
2.	основная	дошкольное	адаптированная основная общеобразовательная

		образование	программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №7 для обучающихся с задержкой психического развития
3.	основная	дошкольное образование	адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №7 для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)
4.	основная	дошкольное образование	адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №7 для обучающихся с тяжелым нарушением речи

1.13. Локальные акты организации.

1. Положение об аттестационной комиссии
2. Положение о платных дополнительных образовательных услугах
3. Положение о группе компенсирующей направленности
4. Положение о консультационном пункте
5. Положение о режиме ООД
6. Положение о логопункте 2021 год
7. Положение о МАДОУ
8. Положение о порядке проведения самообследования
9. Положение об ООП
10. Положение о видах и условиях поощрения воспитанников ДОУ
11. Положение о внутренней системе оценки качества образования
12. Положение о дежурном администраторе
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
14. Положение о контрольной деятельности ДОУ
15. Положение о родительском собрании
16. Положение о языке обучения
17. Положение об организации питания
18. Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников ДОУ
19. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями
20. Правила приема обучающихся (воспитанников)
21. Положение о рабочей программе
22. Положение о ППк
23. Порядок осуществления индивидуального учета результатов
24. Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам
25. Приказ об отмене Положений, утративших силу
26. Приказ об утверждении Положения и состава ППк
27. Согласие родителей на обучение по адаптированным основным образовательным программам

II. Условия организации образовательного процесса 2.1.

Тип здания: здание нежилое

2.2. Год создания организации: 1954г.

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 224 чел./ 143 чел.

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 4 кабинета общей площадью - 80,4 кв.м; из них специализированных (перечислить): логопедический кабинет – 2 единицы, кабинет педагога-психолога.

2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: -

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	10	18,3	5
	25	51,6	2
Спортивная площадка	130	264,0	2
Музыкальный зал	18	35	
	30	50	4
Медицинский кабинет	2	21,6	10
Другие помещения:			
		5,3	2
- кабинет логопеда	12	18,3	3
- кабинет логопеда	6	7,9	2
-кабинет психолога	6	27	1
Наличие развивающей предметно-игровой среды: групповые	221	320,2	56
Оборудованные места отдыха детей: спальни	221	206,4	-

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	---
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	21
-из них используются в учебном процессе	13
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество групп, оборудованных телевизорами	6

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	230
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	86 % 80%
Количество подписных изданий	1

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров 3.1.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование,	Стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
				общий	в данной организации	

Заведующий	Шевченко Ирина Николаевна	Высшее	25 лет	11 лет	1г. 4 мес.	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего	Гомзякова Инга Станиславовна	Высшее	5 лет	5 лет	2г. 4 мес.	Соответствие занимаемой должности

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		19	95
Всего педагогических работников (количество человек)		19	95
Из них внешних совместителей всего		-	-
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		1	5
– воспитатель			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	59
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	7	41
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	59
	Высшую	4	24
	Первую	6	35
Соответствие занимаемой должности		2	11
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	12	70
	Инструктор по физической культуре	1	5,8
	Музыкальный руководитель	2	11,7
	Учитель-логопед	1	5,8
	Педагог-психолог	1	5,8
	Учитель-дефектолог	1	5,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	17,6
	5-10 лет	3	17,6
	10-20лет	5	29,4
	свыше 20 лет	6	35,2
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	17,6
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 30 часов

3.4. Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 4, из них прошли курсовую подготовку 4 —

3.5. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область	результат
2021	Коллектив «Сударушка»	педагоги	Так зажигают звезды	Городской фестиваль-конкурс	участие

3.6. Педагоги, представившие свой опыт на мероприятиях муниципального, областного уровня

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область
-----	--------	----------------------	------	-----------------------

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2021 года

	дошкольное образование
Общее количество групп	9
Общее количество обучающихся	143
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	133
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	6 УО 3 ЗПР 1 ТНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	7
Дети «группы риска»	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	37 ФФНР, ОНР
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0

4.2. Режим работы ОУ с 07.00 по 19.00ч.
с 8.00-18.00ч-группа компенсирующей направленности

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	12
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

4.3. Сведения о наполняемости групп

группа	Общее кол-во групп	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость групп
1-я младшая	2	35	17
2-я младшая	1	16	16
Средняя	1	27	27
Старшая	1	16	16
Подготовительная	3	39	13
Группа компенсирующей направленности	1	10	10
Итого	9	143	143

4.4. Структура управления

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения

Совет родителей создан в целях развития и совершенствования образовательно-воспитательного процесса в учреждении. В состав совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, выбранных от всей родительской общественности учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

II уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные). Методическое обеспечение.

а) основные образовательные программы

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 7 (далее ООП МАДОУ ЦРР д/с № 7) разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой, парциальных программ С.Н. Николаевой «Юный эколог», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки» и предназначена для развития, воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с № 7

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с № 7

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) МАДОУ ЦРР д/с № 7

б) **дополнительная программа** – «Коррекционная программа по исправлению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта», под редакцией Чиркина Г.В., раздел «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие". «Речевое развитие» определено в основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 7 (далее - Программа), регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Формы организации ОД - подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг обучающихся. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагогические технологии, применяемые в ДОУ:

- здоровьесберегающие технологии;
- проектная деятельность;
- личностно — ориентированная технология
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- технологии исследовательской деятельности.

Образовательная программа ДОУ:

· соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, достижение уровня развития необходимого и достаточного для успешного овладения программ начального общего образования.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования, с использованием разнообразных форм и методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (в том числе в дистанционном формате). При организации и реализации воспитательно—образовательного процесса (деятельности) наблюдается триединство: воспитание - обучение - развитие. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

VI. Организация воспитательной работы

6.1. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 0%

6.2. Количество направленностей программ ДОД 0

6.3. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1.	Работа сайта МАДОУ ЦРР д/с № 7	Активность посетителей на 6% выше, чем в прошлом году	Недостаточно высокая активность посетителей
2.	Школа молодых родителей	Эффективно	
3.	Анкетирование родителей, проведение социологических опросов	Активность родителей на 4 % выше, чем в прошлом году. Удовлетворенность работой ДОУ 98 %	
4.	Активные формы работы: консультации, игровые практикумы, интеллектуально-творческие игры, деловые игры (совместно с воспитателями)	Работа с родителями проводится в основном дистанционно.	
5.	Организация выставок, конкурсов	Активность родителей на 10 % выше, чем в прошлом году.	

6.4. Информация о муниципальных и региональных мероприятиях, организованных организацией (за последние 3 года), участие в проектах, награды

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
	-

6.5. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3). 0

6.6. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей	% от общего количества
1	Пребывание полного дня	143	100
2	Кратковременное пребывание	-	-

VII. Качество образования в ОУ

7.1. **Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования**

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы (% освоения основной общеобразовательной программы в сравнении за 2 года):

2018-2020г.				2020-2021уч.г.			
высокий	средний	низкий	программа не освоена	высокий	средний	низкий	программа не освоена
64%	33%	3%	0%	66%	32%	2%	0%

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что уровень освоения программы с учетом возрастных требований составил 100%. Мониторинг показывает, что уровень сформированности полученных знаний у детей достаточно высокий. Показатель высокого уровня увеличились по сравнению с прошлым годом. Соответственно, уменьшился показатель низкого уровня.

7.2. **Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей**

Полнота реализации дополнительных образовательных программ (за последние 2 года)

Дополнительные образовательные услуги не предоставлялись в 2021 году

7.3. Результаты готовности к обучению к школе.

Учебный год	Ко-во выпускников	Высокий уровень готовности к школе		Средний уровень готовности к школе		Низкий уровень готовности к школе	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2019-2020	55	35	64	15	28	5	8
2020-2021	54	36	66	18	33	0	0

7.4. Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях, уровень

год	международный	всероссийский	Областной	Городской, районный
2019			Акции: "Всемирные Дни наблюдений птиц", Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Городская интеллектуальная игра «Почемучки- знайки» Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Спартакиада «Здоровый дошкольник» Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Итого			1	2
2020	- Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой» 24.06.2020 год. - Международный конкурс «День Победы» 14.05.2020 год. - Международный конкурс «Солнечный свет: Декоративно-прикладное творчество», 27.04.2020; - Международная акция, посвященная 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне «75 лет Победе. Навстречу Параду», 21.06.2020 год Номинация «Важная звезда», номинация «Там, на войне» 16.06.2020 год	-Всероссийская акция «Россия – территория «Эколят – молодых защитников природы». Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» 05.06.2020 год -Всероссийский конкурс «Родина», 30.04.2020 год		Городская интеллектуальная игра «Почемучки- знайки» Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Спартакиада «Здоровый дошкольник» Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

Итого	4	2	0	1
		<p>- Участие в системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», серебряный сертификат</p> <p>- Участие дошкольной образовательной организации в экспериментальной апробации мониторинга качества дошкольного образования, инициированно м Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, благодарность</p> <p>- Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет (Национальный институт развития образования)</p> <p>- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всем нужна доброта», 1 место</p> <p>- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Встреча с</p>	<p>Марафон «Мир начинается с меня!», посвященный Всемирному дню вторичной переработки, номинация «Вторая жизнь». (Региональный союз переработчиков отходов Калининградской области» и МАУ ДО и ГО «Информационные технологии» г. Калининград), 2 и 3 место.</p> <p>- Региональный конкурс рисунков «Усатый-полосатый» (МАУ ДО и ГО «Информационные технологии» г. Калининград)</p>	<p>- Участие в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник» для детей дошкольного возраста.</p> <p>- Участие в патриотической акции «Они сражались рядом с нами...»</p> <p>- Участие в мониторинге качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования городского округа «Город Калининград»</p> <p>- Участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен», справка по операции Сбербанка (перевод в благотворительный фонд «Берег надежды»)</p>
<p>- Международный конкурс «Пусть всегда будет солнце!», 1 место</p>	<p>Международный конкурс «Пусть всегда будет солнце!», 1 место</p>	<p>Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Встреча с</p>	<p>ГО «Информационные технологии» г. Калининград)</p>	

осенью – 1 место;	
- Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация: Встреча с осенью – 2 место	
- Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация: Белая береза – символ Родины моей – 2 место	
- Всероссийская викторина «Осеннее настроение», 1 место	
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки», 1 место	
- Всероссийская викторина «Новый год – любимый праздник», 1 место	
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», 1 место	
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню	

	Победы в Великой Отечественной войне «Героям Великой войны посвящается!» в номинациях «Никто не забыт и ничто не забыто» - 3 место, «Подарок ветерану» - 2 место, «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место. - Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Осень! Осень! В гости просим!», 2 место - Общероссийский образовательный проект «Завуч», Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования», 1 место - Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Осенние фантазии – 1 и 2 место	
--	---	--

		- Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация: Осенние превращения – 2 место		
		- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Поделки из природных материалов – 2 место		
		- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Праздник любимых мам», номинация «Праздничная открытка» - диплом лауреата I степени		
		- Всероссийский конкурс для дошкольников «Мастерица-осень», диплом лауреата I степени		
Итого	1	19	1	4
Всего	5	21	1	7

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	143 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	143 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/7,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/7,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/7,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека /29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/59%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/24%
1.8.2	Первая	6 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/17,6%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек /35,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/17,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/11,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ЦРР



И.Н. Шевченко