


СОГЛАСОВАННО

Председатель комитета по образованию  
Администрации городского округа  
«Город Калининград»

«»  
Т.М. Петухова  
с 2021г. по  
образованию

«»  
Д.А. Додо ЦРР д/с № 7

В.И. Шевченко

«Рассмотрено и одобрено наблюдательным  
советом» Протокол № 9 от «06» августа 2021г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
– ДЕТСКОГО САДА № 7  
на 2021 - 2024 гг.**

г. Калининград, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«РАЗВИТИЕ МАДОУ ЦРР д/с № 7 НА 2021-2024 г.»

### Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Раздел III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В ДОУ»

### Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Глава 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Глава 7. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

### РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Глава 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Глава 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОУ ПРИЛОЖЕНИЯ

### РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Наименование программы</b></p>             | <p><b>Развитие МАДОУ ЦРР д/с № 7 на 2021-2024гг (далее по тексту Программа)</b></p>   |
| <p><b>Основания для разработки Программы</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li> <li>2. Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной Программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 7 июля 2021 года) на 2018-2025гг.;</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС);</li> <li>4. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее СанПиН 2.4.3648-20);</li> <li>5. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>6. Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 (ред. от 23.12.2015г.) «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.);</li> <li>7. Государственная программа Калининградской области от 31.12.2013г. №1023.</li> <li>8. Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 №302) (О внесении изменений в Стратегию социально-экономического развития ГО "Город Калининград" на период до 2035 года (утв. решением городского Совета депутатов Калининграда от 20.10.2020 № 174);</li> <li>9. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград») от 17.10.2014 года №1634.</li> </ol> |
| <p><b>Разработчик Программы:</b></p>             | <p>Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 7</p>  |
| <p><b>Исполнители Программы:</b></p>             | <p>Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 7</p>  |
| <p><b>Цель Программы:</b></p>                    | <p>Обеспечить условия для непрерывного развития как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Задачи программы:</b></p>                            | <p>1. Систематическое обновление нормативно-правовой базы в ДОУ в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>2. Совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и СанПиН 2.4.3648-20.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учетом введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через освоение и внедрение инновационных программ и технологий, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, повышение эффективности управления ДОУ.</p> <p>5. Внедрение современных подходов к обеспечению доступности дошкольного образования, гарантирующие равные стартовые возможности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детьми-инвалидами.</p> <p>6. Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников, направленной на установление партнерских отношений и повышение педагогической компетентности родителей.</p> |
| <p><b>Ожидаемые результаты программы:</b></p>              | <p>1. Увеличение степени дифференциации системы дошкольного образования, что позволит повысить доступность дошкольного образования и более полно удовлетворять потребности семей в услугах системы дошкольного образования. Повыситься качество воспитательно-образовательного процесса. Укрепиться материально-техническая база детского сада.</p> <p>2. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.</p> <p>3. Повышение профессионального уровня кадров.</p> <p>4. Повышение педагогической компетентности родителей.</p>   |
| <p><b>Объемы и источники финансирования программы:</b></p> | <p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:<br/> за счет <i>муниципального бюджета</i>:</p> <p>2018 год – 2 868 536,00 рублей;<br/> 2019 год – 6 000 000,00 рублей;<br/> 2020 год – 1 629 414 34 рублей;<br/> 2021 год – 22 962 669,73 рублей;<br/> 2022 год – 0</p> <p>за счет <i>внебюджетных средств</i> – 0 рублей, из них по годам:<br/> 2017 год – 0 рублей;</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2018 год – 0 рублей;<br/> 2019 год – 0 рублей;<br/> 2020 год – 0 рублей;<br/> 2021 год – 77 510,00 рублей;<br/> за счет <i>средств инвесторов</i> – 0 рублей, из них по годам:<br/> 2017 год – 0 рублей;<br/> 2018 год – 0 рублей;<br/> 2019 год – 0 рублей;<br/> 2020 год – 0 рублей;<br/> 2021 год – 0 рублей;</p> <p>Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.</p> |
| <b>Сроки реализации Программы:</b>        | 2021 - 2024 годы.   |
| <b>Контроль за исполнением Программы:</b> | Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет ДОУ.  |

## Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:
- поддержки инновационных проектов и мероприятий;
  - использования передового российского и зарубежного опыта;
  - критериального подхода к оценке результативности мероприятий Программы;
  - стимулирования инициативы работников и внедрения инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов;
  - открытости при реализации Программы.
  -

## Раздел III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Глава I. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

11. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.
12. Способы реализации направления:
- 1) развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, логопунктов, семейных групп и др.);
  - 2) улучшение условий пребывания детей в ДОУ.

## **Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»**

13. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
14. Способы реализации направления:
  - 1) модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
  - 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
  - 3) создание системы экспериментальной работы, направленной на всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста;
  - 4) кадровое обеспечение образовательного процесса, развития кадрового потенциала;
  - 5) поощрение лучших педагогов ДОУ;
  - 6) организация работы постоянно действующих семинаров с привлечением научно-методических кадров города;
  - 7) обобщение опыта лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

## **Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»**

15. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы, переход от патерналистской модели (опеки) к модели взаимной ответственности.
16. Способы реализации направления:
  - 1) разработка и апробация новой системы оплаты труда работников ДОУ в режиме автономии.
  - 2) реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности ДОУ, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в ДОУ

## **Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В ДОУ»**

17. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы, переход от патерналистской модели (опеки) к модели взаимной ответственности.
18. Способы реализации направления:
  - 1) внедрение модели государственно-общественного управления в ДОУ; разработка и реализация механизмов форм публичной отчетности;
  - 2) разработка и реализация комплекса мер по укреплению управленческого корпуса в ДОУ, соответствующего современным требованиям системы дошкольного образования;

- 3) совершенствование управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в ДОУ, в том числе управления финансами и бухгалтерией, управления кадрами, учета материально-технических ресурсов, управления имуществом, организации документооборота и ведения нормативно-справочной информации.

#### **Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

19. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- обеспечения охвата детей услугами дошкольного образования до 70%;
- увеличения численности детей дошкольного возраста в микрорайоне, охваченных различными формами дошкольного образования, на 180 человек;
- увеличение охвата детей старшего дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 70%;
- обеспечение МАДОУ современными инновационными технологиями и программами до 100 %;
- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 70%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 90%;
- совершенствования экономических механизмов функционирования МАДОУ.

##### **Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

20. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:
- вовлечение в систему социального партнерства;
  - модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
  - обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
  - удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
  - удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
  - рост привлеченных внебюджетных средств;
  - наличие органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением;





|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Повышение качества дошкольного образования | Обеспеченность ДОУ современными инновационными и технологиями и программами (в %) | Программное обеспечение - 70%           | Программное обеспечение - 75%           | Программное обеспечение - 70%           | Программное обеспечение - 75%           | Программное обеспечение - 70%           | Программное обеспечение - 75%           | Программное обеспечение - 80%           | Программное обеспечение - 95%           |
|  |   | Методическое обеспечение 70%            | Методическое обеспечение 70%            | Методическое обеспечение 70%            | Методическое обеспечение 70%            | Методическое обеспечение 70%            | Методическое обеспечение 75%            | Методическое обеспечение 80%            | Методическое обеспечение 95%            |
|  |   | Материально-техническое обеспечение 70% | Материально-техническое обеспечение 70% | Материально-техническое обеспечение 70% | Материально-техническое обеспечение 70% | Материально-техническое обеспечение 70% | Материально-техническое обеспечение 75% | Материально-техническое обеспечение 85% | Материально-техническое обеспечение 95% |
|  | Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (в %)                           | 50%                                     | 60%                                     | 55%                                     | 60%                                     | 65%                                     | 70%                                     | 75%                                     | 80%                                     |
|  | Повышение квалификации педагогов ДОУ (чел.)                                       | 14                                      | 14                                      | 14                                      | 14                                      | 16                                      | 18                                      | 19                                      | 19                                      |

#### Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием

|  |  |
|--|--|
| Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты) | Шевченко Ирина Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 7<br>Телефон: 8 (40 12) 96 32 06<br>Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds007@edu.klgd.ru">ds007@edu.klgd.ru</a> |
|--|--|

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Номер паспорта показателя       | 1  |
| 2 | Наименование показателя         | Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования   |
| 3 | Единица измерения               | Места  |
| 4 | Тип показателя                  | Показатель конечного результата  |
| 5 | Порядок формирования показателя | Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих ДОУ к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: , где О – охват детей дошкольным образованием, В – число воспитанников, посещающих ДОУ, Д – общее число детей дошкольного возраста микрорайона: $O=V/D$ |
| 6 | Описание системы мониторинга    | По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года  |

**Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)

Шевченко Ирина Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 7  
Телефон: 8 (40 12) 96 32 06  
Адрес электронной почты: [ds007@edu.klgd.ru](mailto:ds007@edu.klgd.ru)

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Номер паспорта показателя       | 3   |
| 2 | Наименование показателя         | охват детей дополнительным образованием в ДОУ   |
| 3 | Единица измерения               | %   |
| 4 | Тип показателя                  | Показатель конечного результата   |
| 5 | Порядок формирования показателя | Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: , где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ. |
| 6 | Описание системы мониторинга    | По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года   |

**Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)

Шевченко Ирина Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 7  
Телефон: 8 (40 12) 96 32 06  
Адрес электронной почты: [ds007@edu.klgd.ru](mailto:ds007@edu.klgd.ru)

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| 1 | Номер паспорта показателя | 4  |
| 2 | Наименование показателя   | Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования |
| 3 | Единица измерения         | Дети (чел.)  |
| 4 | Тип показателя            | Показатель конечного результата  |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| 5 | Порядок формирования показателя | Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: Ч=Ч1+Ч2+Ч3+...+Ч15, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2019 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2020 год, Ч3 – численность детей дошкольного образования за 2021 год..., Ч16 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2023 год |
| 6 | Описание системы мониторинга    | На основе единовременного обследования (учета) и административной информации  |

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

|  |  |
|--|--|
| Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты) | Шевченко Ирина Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 7<br>Телефон: 8 (40 12) 96 32 06<br>Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds007@edu.klgd.ru">ds007@edu.klgd.ru</a> |
|--|--|

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Номер паспорта показателя       | 5  |
| 2 | Наименование показателя         | Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования   |
| 3 | Единица измерения               | %  |
| 4 | Тип показателя                  | Показатель конечного результата  |
| 5 | Порядок формирования показателя | Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: , где ИП – инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). |
| 6 | Описание системы мониторинга    | На основе единовременного обследования (учета) и административной информации   |

**Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)

Шевченко Ирина Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 7  
Телефон: 8 (40 12) 96 32 06  
Адрес электронной почты: [ds007@edu.klgd.ru](mailto:ds007@edu.klgd.ru)

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Номер паспорта показателя       | 6   |
| 2 | Наименование показателя         | Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами  |
| 3 | Единица измерения               | %   |
| 4 | Тип показателя                  | Показатель конечного результата   |
| 5 | Порядок формирования показателя | Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$ , где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп ДОУ. |
| 6 | Описание системы мониторинга    | На основе единовременного обследования (учета) и административной информации  |

**Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)

Шевченко Ирина Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 7  
Телефон: 8 (40 12) 96 32 06  
Адрес электронной почты: [ds007@edu.klgd.ru](mailto:ds007@edu.klgd.ru)

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Номер паспорта показателя       | 7  |
| 2 | Наименование показателя         | повышение квалификации педагогов ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования  |
| 3 | Единица измерения               | человек  |
| 4 | Тип показателя                  | Показатель конечного результата  |
| 5 | Порядок формирования показателя | Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П15$ , где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2017 году, П2 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2018 году и т.д. П17 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2021 году |
| 6 | Описание системы мониторинга    | На основе единовременного обследования (учета) и административной информации   |

## Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

**Глава 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

| Наименование ресурсов  | Статьи расходов  | Потребность | сумма             |
|--|------------------|-------------|-------------------|
| 1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):   |                  |             | <b>27 759,204</b> |
| 1.1 Финансовые ресурсы:  |                  |             | 26 618,549        |
| - муниципальный бюджет   | ст. 225          |             | 1 140,665         |
| - внебюджетные источники   |                  |             | нет               |
| 1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)                     |                  |             | 788,478           |
| - муниципальный бюджет   | ст.310<br>ст.340 |             | 1 710,435         |
| - внебюджетные источники   | Нет              |             | Нет               |
| 1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)                                 | Нет              |             | Нет               |
| - муниципальный бюджет   | -                |             | -                 |
| - внебюджетные источники   | -                |             | -                 |
| 2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):   | Чел.             |             | 50                |
| 3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программы | -                |             | -                 |

**Глава 7. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в ДОУ и улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным образованием;

- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
  - повышение профессиональной компетентности педагогов.
- В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

## **РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ**

### **Глава 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ**

Социально-экономические преобразования последних лет оказали существенное влияние на развитие системы дошкольного образования, способствовали развитию разнообразных организационных форм предоставления дошкольных образовательных услуг, повысили результативность реализуемых образовательных программ и педагогических технологий, инициировали процесс повышения качества дошкольного образования. Однако острота социально-экономических проблем в условиях недостатка всех видов ресурсов существенно снизили темпы позитивных изменений и отразились на качестве дошкольного образования. Для города актуальной является проблема отсутствия достаточного количества мест для обеспечения устройства детей в дошкольные образовательные учреждения.

В целях улучшения условий для реализации программ дошкольного образования, необходим ремонт как капитальный, так и текущий. Одним из возможных вариантов организации дошкольного образования является развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, семейных групп, логопунктов, консультационных пунктов), что также должно способствовать решению проблемы доступности дошкольных образовательных услуг.

Дефицит финансирования системы дошкольного образования обусловил снижение качества оснащения образовательного и социально - бытового процессов в ДОО. Темпы обновления содержания образования и его методов не всегда отвечают запросам сегодняшнего дня.

Таким образом, обеспечение качественного дошкольного образования требует целого ряда изменений в образовательной системе ДОО: развития видовой разнообразия образовательных услуг, общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников.

**Глава 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОУ  
2.1. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ДОУ**

| Расположение ДОУ                |                     | Особенности комплектования   |  |   | Взаимодействие с учреждениями, организациями:   |                                       |   |  |
|---------------------------------|---------------------|--|--|---|---|---------------------------------------|---|--|
| по возрасту                     | по месту жительства | по образовательным потребностям  | образования  | защиты  | культуры  | ответственности                       | иными   |  |
| Группы для детей с 2-х до 7 лет | Город Калининград   | 2 группы первые младшие 2 - 3 года;<br>1 группа вторая младшая 3 - 4;<br>1 группа средняя 4-5;<br>1 старшая группа 5-6;<br>3 подготовит. группы 6 – 7<br>1 группа коррекционной направленности | МОУ СОШ № 14;<br>Областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма;<br>Дом детского творчества «Родник» | Детская поликлика центрального района № 7; поликлиник проф. осмотров; ул. Леонова | ГБУК КОМ «Художественная галерея», Областной Театр кукол, Областная детская библиотека им. А.П.Гайдара<br>МОУ ДОД детская музыкальная школа им. Р.М. Глиэра | инспекция по делам несовершеннолетних | МАУ «Учебно-методический центр» КОИРО, Центр лицензирования аттестации аккредитации |  |

**2.2 АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ДОУ**

Направления:

- 2.1.1. эффективность управления ДОУ;
- 2.1.2. результативность воспитательно-образовательной работы с детьми;
- 2.1.3. программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 2.1.4. состояние здоровья детей и педагогов;
- 2.1.5. кадровое обеспечение;
- 2.1.6. материально-техническое обеспечение;
- 2.1.7. состояние взаимодействия с семьями воспитанников;
- 2.1.8. анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ.

**2.2.9. Эффективность управления ДОУ – это достижение субъектом управления оптимального уровня показателей целостности деятельности ДОУ, включает в себя:**

- разработка целей и задач развития ДОУ с учетом социального заказа родителей и возможностей педагогического коллектива (где отражено).
- создание программы, направленной на реализацию целей и задач развития ДОУ (имеется/нет).
- разработка управляющей стратегии и тактики по реализации программы развития ДОУ строится на изучении:
- профессионально-личностных качеств администрации ДОУ: профессионализм, эрудиция, личностные ценности, организаторские способности, умение управлять собой, знание современных управленческих подходов, управленческая рефлексия (отражено/нет);
- технологического обеспечения процесса управления ДОУ (овладение системным анализом и планированием деятельности ДОУ; умение поставить цели и задачи, разработать программу развития ДОУ; овладение системным контролем и системным регулированием); взаимосвязь контроля с функцией планирования (где отражено);
- функционально-ресурсного обеспечения ДОУ: целевая ориентация подчиненных, обеспечение выполнения программы развития ДОУ; разработка нормативно-правовой основы деятельности ДОУ - устав, материалы по лицензированию и аккредитации; подбор кадров, обеспечение санитарно-гигиенических условий; регулирование отношений с родителями, общественностью; организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности (где отражено);
- повышения качества дошкольного образования;
- результат труда педагогов: педагогическое сотрудничество, повышение педагогического мастерства, повышение технологической подготовленности педагогов к организации детской деятельности, обеспечение участия педагогов в общественной жизни ДОУ (где отражено);
- результат труда детей (уровень освоения ООП по направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому); обеспечение уровня воспитанности и ценностных отношений детей (где отражено);
- предпринимательская организация всех видов детской деятельности; совершенствование планирования УВР (где отражено).

**2.2.2. Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми определяется по оценке выполненных разработанных диагностических показателей за определенный промежуток времени.**

Полученные результаты сравниваются с предыдущими, определяется положительная и отрицательная динамика, выявляются причины отрицательных результатов и принимаются управленческие решения по их устранению, и, наоборот, по положительным результатам принимаются управленческие решения по расширению передового педагогического опыта.



**Диагностические показатели:**

| № группы    | модель взаимодействия воспитателя с детьми  | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|-------------|---|---------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Группы 1-10 | Дифференциация предметно-развивающей среды психологизация образовательного процесса | 92%                 | 96%                                | 98%                     | 93%              | 93,5%                               |

Модель взаимодействия воспитателя с детьми (индивидуальные образовательные программы, дифференциация предметно-развивающей среды, психологизация образовательного процесса при наличии в штате психолога);

Результаты деятельности по освоению ООП («Физическая культура») свидетельствуют о том, что работа в этом направлении осуществлялась целенаправленно, систематически. Так, по показателям *физического развития* в сравнении с 2020-2021 уч. годом отмечен рост высокого с 85% до 92%. Образовательная область «Здоровье». Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. По медицинским группам здоровья установлено увеличение количества детей с I группой здоровья с 67% до 84%. Пропуски дней по болезни не превышают 5 дней в год.

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» увеличился с 89% до 96%

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» увеличился с 89% до 98%.

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» увеличился с 82% до 93%.

Уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» увеличился с 90% до 93,5%.

**Положительная динамика показателей** социально-коммуникативное развитие и Познавательное развитие осуществлялись на основе организации различных форм работы: с детьми (ОД, самостоятельная деятельность детей организованная педагогом, режимные моменты, прогулки); педагогами (семинар – практикум «Математическое развитие детей посредством использования инновационных методов и приемов обучения»); родителями (консультации учителя-логопеда). **Положительная динамика показателей** художественно-эстетическое развитие осуществлялась на основе организации различных форм работы: с детьми (ОД, самостоятельная деятельность детей, организованная педагогом, режимные моменты, прогулки); педагогами (семинары – практикумы «Художественно-творческое развитие детей», обмен опытом «Нетрадиционные способы в изобразительности»); родителями (консультации «Рисуем вместе», совместная творческая деятельность «Мой дом, где я живу», «Осенняя ярмарка», «Мастерская деда Мороза»).

### 3. Программно-методическое обеспечение

| Группы          | Название ООП, парциальных программ и основных программ дополнительного образования  | Отметка о наличии методических пособий | Формы обучения по программам                             |          |             |           |              |                |
|-----------------|---|--|--|----------|-------------|-----------|--------------|----------------|
|                 |   |  | Курсы (где, когда)                                       | Семинары | Конференции | Совещания | Консультации | Активные формы |
| Общеразвивающие | Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 7 на основании инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой | +                                      | КОИРО<br>МАУ «Учебно-методический образовательный центр» | +        | +           | +         | +            | +              |
| Коррекционная   | Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР и ТНР   | +                                      | КОИРО<br>МАУ «Учебно-методический образовательный центр» | +        | +           | +         | +            | +              |

**Примечание:** + (имеется полностью); О (частично)





6. Материально-техническое обеспечение

|  | Ливне<br>стоки | Фундамент | Лестницы | Перекрытия | Двери | Окна | Групповые<br>помещения | Служебные<br>помещения | Водоснабжение | Отопление | Электропроводк<br>а | Канализация | Хозяйственные<br>постройки | Подвал | Пожарная<br>сигнализация |
|--|----------------|-----------|----------|------------|-------|------|------------------------|------------------------|---------------|-----------|---------------------|-------------|----------------------------|--------|--------------------------|
| Год ввода в эксплуатацию (ремонта) кор.1 | 2012           | 2013      | 2011     | 2012       | 2013  | 2006 | 2000                   | 2010                   | 1954          | 1954      | 2011                | 2007        | -                          | 2015   | 2018                     |
| Состояние на 2021 г.                     | 30 %           | 30 %      | 0 %      | 20 %       | 10 %  | 10 % | 80 %                   | 70 %                   | 40 %          | 0 %       | 70 %                | 10 %        | 80 %                       | 80 %   | 80 %                     |
| Необходимость ремонта, замены            | -              | -         | -        | Р          | -     | -    | Р                      | Р                      | -             | 3         | 3                   | -           | -                          | Р      | -                        |
| Корпус № 2                               | 2012           | 1946      | 1946     | 2012       | 2012  | 2014 | 1946                   | 2017                   | 1946          | 1946      | 2012                | 1946        | 1946                       | 2012   | 2012                     |
| Состояние на 2021 г.                     | 30 %           | 30 %      | 45 %     | 0 %        | 0 %   | 0 %  | 70 %                   | 10 %                   | 30 %          | 50 %      | 50 %                | 10 %        | 80 %                       | 10 %   | 80 %                     |
| Необходимость ремонта, замены            | -              | -         | -        | -          | -     | -    | Р                      | -                      | -             | Р         | -                   | -           | -                          | -      | -                        |
| Корпус № 3                               | 2010           | 2010      | 2018     | 2010       | 2010  | 2010 | 2010                   | 2010                   | 2010          | 2010      | 2010                | 2010        | 1946                       | 2010   | 2010                     |
| Состояние на 2021 год                    | 30 %           | 30 %      | 60 %     | 0 %        | 0 %   | 10 % | 30 %                   | 10 %                   | 10 %          | 10 %      | 10 %                | 10 %        | 10 %                       | 10 %   | 10 %                     |
| Необходимость ремонта, замены            | -              | -         | Р        | -          | -     | -    | -                      | Р                      | -             | -         | -                   | -           | -                          | -      | Р                        |

Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнестоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное (указывается необходимость ремонта - «Р», замены - «З», аварийное состояние - «А»).*

| Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления | Состояние оборудования                            |  |                  |                             |                                 |                                   |  |                                    |                                   |                   |
|---|---|--|------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
|   | Состояние технологического оборудования прачечной | Состояние технологического оборудования пиццерии | Состояние мебели | Состояние инвентаря мясного | Состояние спортивного инвентаря | Состояние мелничного оборудования | Состояние технических средств обучения | Состояние дидактических материалов | Состояние методических материалов | Состояние игровых |
| 2000  | 20%   | 30%  | 10%              | 10%                         | 10%                             | 0%                                | 60%                                    | 20%                                | 10%                               | 40%               |
| 2021  | «о»   | «п», «о»   | «о»              | «п»                         | «о»                             | -                                 | «п»                                    | «п»                                | «п»                               | «п»               |

(Указывается в графе «состояние» %износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

| Год ввода/ремонта | Состояние участка ДОУ |           |         |                              |                                  |                           |        |              |                |         |       |                               |
|-------------------|-----------------------|-----------|---------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--------|--------------|----------------|---------|-------|-------------------------------|
|                   | Покрытие              | Освещение | Веранды | Игровое оборудование участка | Оборудование спортивной площадки | Оборудование автоплощадки | Огород | Плодовый сад | Овощехранилище | Хоздвор | Гараж | Оборудование игровых площадок |
| 1954              | -                     | +         | -       | «у»                          | «р»                              | «р»                       | «у»    | -            | +              | +       | -     | +                             |
| Корпус 1 2021     | -                     | «у»       | «р»     | «р»                          | «р»                              | «р»                       | «у»    | -            | -              | -       | -     | «у»                           |
| Корпус 2 2021     | «р»                   | «р»       | «р»     | «р»                          | «р»                              | «р»                       | «у»    | «р»          | «р»            | «у»     | -     | «р»                           |
| Корпус 3 2021     | «у»                   | «у»       | «у»     | «у»                          | «р»                              | -                         | -      | -            | -              | «у»     | «у»   | «р»                           |

Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участка, оборудование спортивной площадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - удовлетворительное - «у», аварийное - «а», необходимость ремонта - «р».



**8. Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ 2019-2020:**

| Наименование услуг                  | Направление деятельности   | Количество охваченных детей |        | Стоимость платных услуг | % охвата от списочного состава ДОУ |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------|-------------------------|------------------------------------|
|                                     |                            | б/платно                    | платно |                         |                                    |
| Хореография                         | Художественно-эстетическое |                             | 26     | 640,00                  | 13 %                               |
| «Центр логопедии»<br>Азбука общения | Социально-педагогическая   |                             | 1      | 700,00                  | 3 %                                |
| «Подготовка к школе                 | Социально-педагогическая   |                             | 23     | 850,00                  | 12%                                |



**РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОО**

| № п/п | Содержание мероприятий  | Исполнитель       | Срок исполнения |                | Объем финансирования из различных источников |           |            |            |            |            |            |           |           |          | ВСЕГО<br>(тыс. руб.) | Ожидаемый результат |         |         |  |
|-------|---|-------------------|-----------------|----------------|--|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------------------|---------------------|---------|---------|--|
|       |   |                   | начало, год     | окончание, год | (тыс. руб.)                                  |           |            |            |            |            |            |           |           |          |                      |                     |         |         |  |
| 1     | Обеспечение функционирования различных организационных форм дошкольного образования                                   | Администрация ДОО | 2017            | 2021           | 2018   | 2019      | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       | 2018      | 2019      | 2020     | 2021                 | 2022                | 2023    | 2024    | Увеличение количества мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования       |
|       |   |                   |                 |                | 27 623,738                                   | 25698,167 | 28 008,809 | 51 726,599 | 28 921,885 | 28 921,885 | 28 921,885 | 4 247,454 | 4 583,411 | 2968,499 | 3300,00              | 3500,00             | 3500,00 | 3500,00 |  |
| 1.1   | Организация функционирования консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО | Администрация ДОО | 2010            | 2021           |  |           |            |            |            |            |            |           |           |          |                      |                     |         |         | Увеличение количества мест на 20 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования |
| 1.2   | Организация функционирования групп КП   | Администрация ДОО | 2010            | 2017           |  |           |            |            |            |            |            |           |           |          |                      |                     |         |         | Увеличение количества мест на 30 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования |
| 1.3   | Организация работы логопункта   | Администрация ДОО | 2018            | 2021           |  |           |            |            |            |            |            |           |           |          |                      |                     |         |         | Увеличение количества мест на 30 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования |

| № п/п | Содержание мероприятий   | Исполнитель | Срок исполнения |               | Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников (тыс. руб.) |         |          |           |      |      |      |      | Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.) |      |      |      |      | ВСЕГО (тыс. руб.) |  | Ожидаемый результат |
|-------|--------------------------|-------------|-----------------|---------------|--|---------|----------|-----------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|-------------------|--|---------------------|
|       |                          |             | начало год      | окончание год | 2018   | 2019    | 2020     | 2021      | 2022 | 2023 | 2024 | 2018 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024              |  |                     |
| 1.4   | Ремонт ДОУ               |             |                 |               | 2488,538   | 600,703 | 1180,178 | 22337,709 |      |      |      |      |   |      |      |      |      |                   |  |                     |
|       | Текущий ремонт помещений |             |                 |               |  |         |          |           |      |      |      |      |   |      |      |      |      |                   |  |                     |
|       | ИТОГО по РАЗДЕЛУ         |             |                 |               | 2488,538   | 600,703 | 1180,178 | 22337,709 |      |      |      |      |   |      |      |      |      |                   |  |                     |

## 2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

| № п/п | Содержание мероприятий   | Исполнитель       | Срок исполнения |               | Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников (тыс. руб.) |      |      |      |      |      |      |      | Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета (тыс. руб.) |      |      |      |      | ВСЕГО (млн. руб.) | Ожидаемый результат |       |      |  |  |  |  |  |  |   |
|-------|--|-------------------|-----------------|---------------|---|------|------|------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|-------------------|---------------------|-------|------|--|--|--|--|--|--|---|
|       |  |                   | начало год      | окончание год | 2018  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2018 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                   |                     | 2024  |      |  |  |  |  |  |  |   |
| 1     | Приобретение современного высокоэффективного оборудования для модернизации предметно-пространственной среды учреждения | Администрация ДОУ | 2018            | 2021          | 25  | 25   | 90   | 200  | 15   |      |      |      |   |      |      |      |      |                   |                     | 95000 | 3800 |  |  |  |  |  |  | Создание условий для повышения качества дошкольного образования |

| № п/п | Содержание мероприятий   | Исполнитель       | Срок исполнения |                 | Объем финансирования (млн.руб.) из             |    |    |    |    |    |    | Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета | ВСЕГО (млн. руб.) | Ожидаемый результат   |   |
|-------|--|-------------------|-----------------|-----------------|--|----|----|----|----|----|----|---|-------------------|---|---|
|       |  |                   | начало год      | оконча ние, год | муниципального бюджета/внебюджетных источников |    |    |    |    |    |    |   |                   |   |   |
|       |  |                   |                 |                 | (тыс. руб.)                                    |    |    |    |    |    |    | (тыс. руб.)   |                   |   |   |
| 1.1   | Оборудование уголков безопасности дорожного движения. Оснащение ДОУ тренажерами, программами, печатными пособиями по вопросам безопасности. Участие в городских мероприятиях по безопасности дорожного движения. | Администрация ДОУ | 2018            | 2021            | 2018   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5                 | 5   | Создание условий для повышения качества дошкольного образования |
|       |  |                   |                 |                 | 2019   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5                 |   |   |
|       |  |                   |                 |                 | 2020   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5                 |   |   |
|       |  |                   |                 |                 | 2021   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5                 |   |   |
|       |  |                   |                 |                 | 2022   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5                 |   |   |
|       |  |                   |                 |                 | 2023   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5                 |   |   |
|       |  |                   |                 |                 | 2024   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5                 |   |   |
| 1.2   | Замена спортивного оборудования на спортплощадке   | Администрация ДОУ | 2018            | 2021            | 2018   | 20 | 20 | 30 | 50 | 50 | 50 | 50  | 50                | Создание условий для повышения качества дошкольного образования |   |
| 1.3   | Обновление игрового оборудования в группах   |                   | 2018            | 2021            | 2018   | 40 | 40 | 30 | 20 | 20 | 20 | 20  | 20                | Создание условий для повышения качества дошкольного образования |   |





| № п/п | Содержание мероприятий   | Исполнитель       | Срок исполнения |                | Объем финансирования (млн.руб.) из             |      |      |      |                    |      |      |      | Ожидаемый результат |      |      |      |      |      |                   |   |
|-------|--|-------------------|-----------------|----------------|--|------|------|------|--------------------|------|------|------|---------------------|------|------|------|------|------|-------------------|---|
|       |  |                   | начало год      | окончание, год | муниципального бюджета/внебюджетных источников |      |      |      | областного бюджета |      |      |      |                     |      |      |      |      |      |                   |   |
|       |  |                   |                 |                | (тыс. руб.)                                    |      |      |      |                    |      |      |      |                     |      |      |      |      |      |                   |   |
|       |  |                   |                 |                | 2018   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022               | 2023 | 2024 | 2018 | 2019                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | ВСЕГО (млн. руб.) |   |
| 11    | Проведение «Дня открытых дверей для родителей будущих воспитанников дошкольных образовательных учреждений» | Администрация ДОУ |                 |                |  |      |      |      |                    |      |      |      |                     |      |      |      |      |      |                   | Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 12    | Разработка портфолио педагогов ДОУ   | Администрация ДОУ |                 |                |  |      |      |      |                    |      |      |      |                     |      |      |      |      |      |                   | Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов |
|       | ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ   |                   |                 |                |  |      |      |      |                    |      |      |      |                     |      |      |      |      |      |                   |   |

### 3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № п/п | Содержание мероприятий                             | Исполнитель | Срок исполнения |                | Объем финансирования (млн.руб.) из             |      |      |      |                    |      |      |      | Ожидаемый результат |      |      |      |      |      |                   |   |
|-------|--|-------------|-----------------|----------------|--|------|------|------|--------------------|------|------|------|---------------------|------|------|------|------|------|-------------------|---|
|       |  |             | начало год      | окончание, год | муниципального бюджета/внебюджетных источников |      |      |      | областного бюджета |      |      |      |                     |      |      |      |      |      |                   |   |
|       |  |             |                 |                | (тыс. руб.)                                    |      |      |      |                    |      |      |      |                     |      |      |      |      |      |                   |   |
|       |  |             |                 |                | 2018   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022               | 2023 | 2024 | 2018 | 2019                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | ВСЕГО (млн. руб.) |   |
| 1     | Внедрение модели государственного управления в ДОУ |             |                 |                |  |      |      |      |                    |      |      |      |                     |      |      |      |      |      |                   | Обеспечение демократического государственного характера управления ДОУ    |
|       |  |             |                 |                |  |      |      |      |                    |      |      |      |                     |      |      |      |      |      |                   | В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом |

| № п/п | Содержание мероприятий   | Исполнитель       | Срок исполнения |                | Объем финансирования (млн.руб.) из             |    |    |    |    |    |    |    | Ожидаемый результат |    |      |      |      |      |      |      |      |                            |   |
|-------|--|-------------------|-----------------|----------------|--|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------|---|
|       |  |                   | начало год      | окончание, год | муниципального бюджета/внебюджетных источников |    |    |    |    |    |    |    |                     |    |      |      |      |      |      |      |      |                            |   |
|       |  |                   |                 |                | (тыс. руб.)                                    |    |    |    |    |    |    |    | ВСЕГО (млн. руб.)   |    |      |      |      |      |      |      |      |                            |   |
|       |  |                   |                 |                |  |    |    |    |    |    |    |    | (тыс. руб.)         |    |      |      |      |      |      |      |      |                            |   |
| 2     | Размещение информации на сайте ДОУ, в сети Интернет  | Администрация ДОУ | 2018            | 2021           | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5                   | 5  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Обеспечение открытости ДОУ |   |
| 3     | Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческого корпуса ДОУ | Администрация ДОУ | 2018            | 2021           | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10                  | 10 | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10                         | Совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной деятельностью |
|       | ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ   |                   | 2018            | 2021           | 15   | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15                  | 15 | 15   | 15   | 15   | 15   | 15   | 15   | 15   | 15                         |   |

#### 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № п/п | Содержание мероприятий   | Исполнитель  | Срок исполнения |                | Объем финансирования (млн.руб.) из                    |      |      |      |      |      |      |      | Ожидаемый результат |             |      |      |      |      |      |      |
|-------|--|--|-----------------|----------------|---|------|------|------|------|------|------|------|---------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|
|       |  |  | начало год      | окончание, год | муниципального бюджета/внебюджетных источников        |      |      |      |      |      |      |      |                     |             |      |      |      |      |      |      |
|       |  |  |                 |                | Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета |      |      |      |      |      |      |      | ВСЕГО (млн. руб.)   |             |      |      |      |      |      |      |
|       |  |  |                 |                |   |      |      |      |      |      |      |      |                     | (тыс. руб.) |      |      |      |      |      |      |
| 1     | Внедрение новых моделей финансирования дошкольного образования ДОУ | Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию) | 2018            | 2021           | 2018  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2018 | 2019                |             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024 |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| 2 | Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционно и привлекательности ДОУ | Стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов                             |  |  |  |
| 3 | Разработка и апробация новой системы оплаты труда работников ДОУ                    | Создание условий повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств |  |  |  |
|   | ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ  |   |  |  |  |